



Ääsmäe Lasteaed

Ääsmäe Lasteaia arengukava

2025-2030



Ääsmäe

2025

SISUKORD

LASTEAIA KIRJELDUS	3
ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED	4
ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEALUSED JA HETKESEIS.....	4
ARENGUKAVA ARENDUSSUUNAD JA VALDKONNAD AASTATEKS 2025-2030	6
PÕHIVÄÄRTUSED, VISIOON JA MISSIOON	8
ARENGUKAVA TÄITMISE HINDAMINE JA UUENDAMISE KORD.....	16
KOOSKÕLASTUSED	16

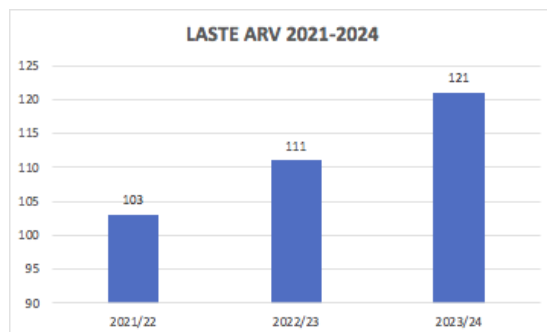
LASTEAIKIRJELDUS

Ääsmäe Lasteaed on Saue valla munitsipaalomandis tegutsev koolieelne lasteasutus. Lasteaed on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris (reg-kood 75039333).

Tabel 1. Ääsmäe Lasteaia üldandmed.

Õppeasutuse nimetus: Ääsmäe Lasteaed (Koolitusluba 7445HTM)	Õppeasutuse pidaja: Saue Vallavalitsus
Aadress: Kasesalu 10A, Ääsmäe, Saue vald, Harjumaa, 76 402	Pidaja aadress: Kütise 8, Saue
Kontakttelefon: 6086165 e-post: aasmae.lasteaed@sauevald.ee Veebileht: https://aasmaelasteaed.ee/	Teeninduspiirkonnad: Koppelmaa, Maidla, Pällu, Pärinurme, Jõgisoo küla Keila jõest lõuna poole jääv osa, Tagametsa, Tuula, Ääsmäe, Metsanurga, Muusika
Direktor: Kristel Maltis	Sisehindamise periood: 2025-2030

Lasteaiahoone valmis 1975. aastal ja renoveeriti 2019. Alates 2023. aasta jaanuarist tegutseb lasteaed 7-rühmalisena. Rühmade nimed (v.a üks rühm) ja lasteaia põhiväärtused tulenevad eesti lastekirjanduse tegelastest. Laste arv on eelmise arengukava perioodil olnud tõusutrendis.



Joonis 1. Laste arv Ääsmäe Lasteaias (allikas: Haridussilm)

Ühe rühma lisandumisel täienes ka lasteaia personal 3 töötaja võrra ja lasteaia koosseisu kuulub täna 26 töötajat (vt tabel 2).

Tabel 2. Ääsmäe Lasteaia töötajate arv seisuga september 2024.

Direktor	1
Õppejuht	1
Õpetaja	14
Õpetaja abi	7
Muusikaõpetaja	1
Liikumisõpetaja	1
Logopeed	1
Kokku	26

Arengukava perioodi lõpuks vastas 13-st pedagoogist kvalifikatsiooninõuetele 12.

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel kasutatakse erinevaid meetodeid, nt projektõpe, õuesõpe, tervise- ja keskkonnaharidus ning meediakasvatus ja digiõpe sh robotika. Meetodite valikul lähtume laste vanusest, huvidest, käsitletavatest teemadest, rühma ja lasteaia tegevuskavadest. Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Väärtustame liikumistegevusi ja pöörame erilist tähelepanu suusatamisharjumuste kujundamisele. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavad nii lasteaia enda (nt teatrikonkurss “Sulps”, teatrikülastused lasteaias ja mujal, lasteaia laulu- ja tantsupidu jne) kui ka Saue valla lasteaedade traditsioonilised üritused (luulepäev, Saue valla laululaps ja tantsupidu). Lasteaia ruumides toimuvad õppeaasta jooksul huviringid koostöös Minu Tantsukooli ja Saue jalgpalliklubiga ning lasteaia muusikaõpetaja juhendamisel pilliring ja 12-ndat aastat mudilaskoor. Lasteaial on oma sümbolika (lasteaia laul “Me Ääsmäe lasteaed armas”, lipp ja logo).

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Ääsmäe Lasteaia arengukava 2025-2030 on dokument, milles määratakse lasteaia arengusuunad, valdkondade eesmärgid, tegevuskava aastateks 2025-2030 ja arengukava uuendamise kord. Arengukava on koostatud viieks aastaks võimaldades eelneva perioodi tulemuslikkuse analüüsi põhjal kavandada järgneva perioodi eesmärgid ja tegevusi. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojekti koostamisel.

Ääsmäe Lasteaia arengukava koostamisel võeti aluseks järgmised dokumendid: Ääsmäe Lasteaia põhimäärus, Ääsmäe Lasteaia 2021-2024 sisehindamise tulemused, Saue valla arengukava aastateks 2022-2035, Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ja muud kehtivad õigusaktid. Arengukava koostamise protsessi kaasati lasteaia personal ning hoolekogu ja pidaja esindaja. Arengukava kinnitamine toimub lasteasutuse pidaja sätestatud korras.

ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEALUSED JA HETKESEIS

Arengukava elluviimine toimus läbi viie valdkonna (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatusprotsess). Sisehindamise analüüsis toodi välja eelnimetatud valdkondade eesmärkide saavutamiseks tehtud tegevused, tugevused ja parendustegevused. Sisehindamine kinnitas, et lasteaia suurimad tugevused on hooliv, ühteheidev ja väärtuspõhisele kasvatusle suunatud meeskond ning lapsekesksus igapäevategevustes. Sisehindamise tulemusel selgus, et enamik

arengukavas kavandatud tegevusi viidi edukalt ellu, ning hindamine tõi esile ka valdkonnad, kus edasine töö saab olla veelgi süstemaatilisem ja järjepidevam.

Tugevused ja ellu viidud tegevused:

- Õppe- ja kasvatustöö tugines lapsest lähtuvatele põhimõtetele, kasutati mängulisi ja lõimitud õppemeetodeid.
- IT-taristu on kaasaegne, õpetajad kasutavad digivahendeid (nt interaktiivsed tahvlid, tahvelarvutid, robotikavahendid). Edaspidi on fookuses digivahendite aktiivsem kasutamine õppe- ja kasvatustöö rikastamise eesmärgil.
- Riskianalüüse ja tööohutuse ülevaatusi teostati regulaarselt.
- Lasteaia hoone renoveerimine ja mänguväljaku uuendamine parandasid keskkonnatingimusi.
- Keskkonna- ja tervisekasvatust lõimiti järjepidevalt õppe- ja kasvatustegevustesse, korraldati lasteaiaüleseid projekte.

Peamised kitsaskohad ja edasised arengusuunad:

- Lasteaia visioon, missioon ja väärtused on integreeritud igapäevategevustesse, kuid vajavad kaasajastamist ning veelgi teadlikumat ja süstemaatilisemat integreerimist õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Projektõppe ja digipedagoogika rakendamine on veel ebaühtlane – vajab laiendamist kõikidesse rühmadesse. Eesmärgiks ei ole siiski täielikult projektõppele üleminek, sest soovime säilitada õpetajate vabaduse ja paindlikkuse valida metoodilisi lähenemisi laste arenguvajadustest, rühma eripärast ning aja- ja ruumitingimustest lähtuvalt.
- Infovahetuse ja meeskonnatöö tõhustamiseks nähakse arenguvõimalusi, sealhulgas infotundide süsteemse korraldamise, hübriidkoosolekute tehnilise võimekuse loomise ning kohtumiste dokumenteerimise praktika edasiarendamise kaudu.
- Lapsevanemate rahulolu on veidi vähenenud (97,5% → 82,2%), mis loob võimaluse otsida uusi viise koostöö planeerimiseks edaspidi.

ARENGUKAVA ARENDUSSUUNAD JA VALDKONNAD AASTATEKS 2025-2030

Ääsmäe Lasteaia arengukava 2025-2030 elluviimine toimub läbi nelja valdkonna (õppe- ja kasvatusprotsess, koostöö huvigruppidega, personalijuhtimine, eestvedamine ja juhtimine sh ressursside juhtimine).

Tabel 3. Ääsmäe lasteaia arenduse võtmealad ja neid iseloomustavad valdkonnad.

VÕTMEALA	VALDKONNAD
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	Lapse areng Õppekava Õppekorraldus- ja meetodid Väärtused ja eetika
KOOSTÖÖ	Koostöö kavandamine Huvigruppide kaasamine Koostöö hindamine
PERSONALIJUHTIMINE	Personalijuhtimine (värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine)
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	Eestvedamine Strateegiline juhtimine Sisehindamine Ressursside juhtimine

Uue arengukava koostamisel keskenduti muutunud haridusvajadustele ning kaasava hariduse põhimõtetele. Arengukava seab eesmärgiks:

- Nüüdisaegsete õppevahendite aktiivsema kasutamise õppe- ja kasvatustöö rikastamise eesmärgil;
- Projekt-, digi- ja õuesõppe osakaalu suurendamise;
- Lasteaia põhiväärtuste nähtavamaks tegemise;
- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamise (sh "kattuva tööaja" kasutuselevõtt, mis toetab uues, 2025 septembrist kehtima hakkavas, alusharidusseaduses sätestatud. Sellest tulenevalt lähtub lasteaed õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel kaasava hariduse põhimõtetest, mis tähendab, et laps osaleb õppe- ja kasvatustegevuses suurema osa ajast koos kõigi teiste lastega ja oma rühma õpetaja juhendamisel;
- Personali professionaalse arengu toetamise ja motiveerimise;
- Koostöö- ja infovahetuse tõhustamise kõigi osapoolte vahel;
- Laste, lapsevanemate ja personali teadlikkuse tõstmise tervisliku ja keskkonnasäästliku elustiili kujundamisel;

Peamised väljakutsed:

- Suurimaks väljakutseks ja muutuseks lasteaia töökorralduses peame ”*kattuva tööaja*” rakendamisele üleminekut. Töökorralduse muudatus aitab tagada kaasava hariduse (*individuaalsem lähenemine ja toetavam keskkond*) eesmärkide täitmist ning võimaldab korraldada paremini meeskonna koostööd, õppe- ja kasvatustegevuste korraldus on lapsest lähtuv, tegevusi on võimalik viia läbi alagruppides ning lastele tagatakse seeläbi turvalisem keskkond.
- Õppekava uuendamine.
- Kvalifitseeritud personali leidmine ja personali kompetentside arendamine.
- Lastevanemate kaasamine ja teadlikkuse tõstmine: suurendada lapsevanemate teadlikkust nende rolli olulisusest laste õppe- ja kasvatusprotsessis ning tugevdada koostööd hoolekoguga.

Käesolev arengukava loob aluse lasteaia järjepidevale, kvaliteedile suunatud arengule, lähtudes lapse heaolust ning toetudes kogukonna, personali ja lastevanemate koostööle.

PÕHIVÄÄRTUSED, VISIOON JA MISSIOON

Lasteaia rühmade nimed ja põhiväärtused on inspireeritud Eesti lastekirjanduse tegelastest, kelle iseloomujooned, lood ja seiklused õpetavad meile eluks olulisi väärtusi.

INDIVIDUAALSUS (Limpa) - Julgen olla mina ise, sest me märkame igaühe erilisust.

ISESEISVUS (Sipsik) - Olen iseseisev, sest me püstitame eesmärged, alustame ja viime oma tegevused lõpuni ning vastutame oma tegude eest.

UUDISHIMULIKKUS (Kröll) - Olen uudishimulik, sest me julgeme esitada küsimusi, katsetada ja koos õppida.

VIISAKUS (Naksitrallid) - Olen viisakas, sest me oleme üksteise suhtes lugupidavad ning teistele eeskujuks.

LOOVUS (Pokud) - Olen loov, sest me saame oma ideid ja mõtteid vabalt väljendada.

TEISTEGA ARVESTAMINE (Rõõmupallid) - Arvestan teistega, sest me kuulame ja austame üksteise arvamuste ja soovidega.

TURVATUNNE (Nublu) - Tunnen ennast turvaliselt, sest me toetame ja aitame üksteist, jagame ühiselt muresid ja rõõme ning loome turvalise keskkonna.

Visioon: Ääsmäe Lasteaias on kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond, motiveeritud personal ja rahulolevad lapsevanemad.

Missioon: Ääsmäe Lasteaed on haridusasutus, kus väärtustatakse koostööd, arvestatakse lapse individuaalsusega ning toetatakse perekonda lapse arendamisel.

ÄÄSMÄE LASTEAIJA ARENGUKAVA 2025–2030 TEGEVUSKAVA						
INDIVIDUAALSUS	ISESEISVUS	UUDISHIMULIKKUS	VIISAKUS	LOOVUS	TEISTEGA ARVESTAMINE	TURVATUNNE
Visioon: Ääsmäe Lasteaias on kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond, motiveeritud personal ja rahulolevad lapsevanemad. Missioon: Ääsmäe Lasteaed on haridusasutus, kus väärtustatakse koostööd, arvestatakse lapse individuaalsusega ning toetatakse perekonda lapse arendamisel.						

1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS		
EESMÄRK	TEGEVUSED	SIHTTASE, MÕÕDIKUD, ALUS
Nüüdisaegsete õppevahendite ja -meetodite sihipärasem kasutamine õppetegevuse rikastamiseks.	Nüüdisaegsete õppevahendite (nt tehnoloogiaga rikastatud mängud, digi- ja robotikavahendid), innovaatiliste metoodikate (nt projektõpe, koostööoskused, töö alagruppides, õuesõpe, digipedagoogika jne) ja õuesõpet soodustavate õuevahendite hankimine ning teadlikum kasutamine õppe- ja kasvatustöös.	Sihttase: - Kõik rühmad kasutavad vähemalt 1 kord nädalas õppe- ja kasvatustegevustes nüüdisaegseid õppevahendeid ja metoodikaid. - Kõik rühmad kasutavad vähemalt 2 korda õppeaastas projektõpet. - Nüüdisaegsete õppevahendite ja metoodikate kasutamine on dokumenteeritud ja kajastub rühmade päevikutes ning õppeaasta kokkuvõtetes. Mõõdikud: Õppeaasta tegevuskava analüüs; Õppe- ja kasvatustöö kokkuvõtted; Tunnivaatluste ja avatud tegevuste kokkuvõtted; Personali eneseanalüüsi ja koostöövestluste kokkuvõtted; Lastevanemate rahulolu-uuringud; Laste rahulolu-uuringud. Alus: Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 (2.1; 2.2); Õppe- ja kasvatustegevuse analüüs 2024 (Pedagoogilise nõukogu koosoleku

		protokoll nr 31); Saue valla arengukava 2024-2035 (VE 1.1), (VE 5.1) ja (VE 5.2); Sisehindamise tulemused 2024.
Tervislike ja keskkonnateadlike harjumuste kujundamine.	Laste, lastevanemate ja töötajate seas tervislike ja keskkonnasäästliku elu- ja mõtteviisi kujundamiseks lõimitakse tervise- ja keskkonnakasvatuse teemasid igapäevastesse õppe- ja kasvatustegevustesse.	Sihttase: - Igal õppeaastal on korraldatud vähemalt 2 tervise- ja keskkonnateemalist ühisüritust, rühmaüritust, koolitust ja/või projekti. - Tervise- ja keskkonnateemad on lõimitud õppetegevustesse vähemalt kord kuus. Mõõdikud: Eliis.ee (nädalaplaanid, rühmapäevikud); lasteaia tegevuste kava; Õppeaasta kokkuvõtted; Projektide kokkuvõtted; tervise- ja keskkonnateemaliste sündmuste arv. Alus: Saue valla arengukava 2024-2035 (VE 2.3, VE 5.2); Rahvastiku tervise arengukava 2020-2024.

2. KOOSTÖÖ		
EESMÄRK	TEGEVUSED	SIHTTASE, MEETODID JA MÕÕDIKUD
Lastevanemate tõhusam kaasamine lasteaia tegevusse.	Kaasata vanemaid aktiivsemalt rühmade ja lasteaia arendustöörühmade tegevusse, rühmade õpiprojektidesse ja ühisürituste korraldamise protsessi.	Sihttase: • Kõik rühmad on kaasanud lastevanemaid rühmaprojektidesse vähemalt 2 korda õppeaasta jooksul. • Lastevanemate osalusel on korraldatud vähemalt 1 ühisüritus õppeaastas. Mõõdikud: Rühmade õppe- ja kasvatustöö kokkuvõtted; lastevanemate kaasatus rühmiti ja toimunud ürituste arv; Rahulolu koostöoga (<i>Lastevanemate rahulolu-uuring 2024 82,2 %, eesmärk 2030 85 %</i>). Alus: Lastevanemate rahulolu-uuringud 2021-2024; Hoolekogu ettepanek (protokoll nr 27); Koolieelse lasteasutuse õpetaja kompetentsimudel.

3. PERSONALIJUHTIMINE		
EESMÄRK	TEGEVUSED	SIHTTASE, MEETODID JA MÕÕDIKUD
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi loomine.	Motivatsioonisüsteemi eesmärkide, töötajate ning lasteaia vajaduste ja võimaluste määratlemine, süsteemi loomine ja rakendamine.	Sihttase: Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on loodud ja on alustatud selle rakendamisega. Mõõdikud: Personali rahulolu-uuringute, eneseanalüüside ja koostöövestluste kokkuvõtted; Üldine tööga rahulolu (HARNO 2027 ja 2030).
Personali professionaalset arengut toetava sisekoolitus- ja enesearendussüsteemi loomine.	Sisekoolitus ja enesearendussüsteemi eesmärkide, töötajate ning lasteaia vajaduste ja võimaluste määratlemine, süsteemi loomine ja rakendamine.	Sihttase: Sisekoolitus- ja enesearendussüsteem on loodud ja on alustatud selle rakendamisega. Mõõdikud: Personali rahulolu-uuringute, eneseanalüüside ja koostöövestluste kokkuvõtted; Üldine tööga rahulolu (HARNO 2027 ja 2030). Alus: Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 (2.4); Koolieelse lasteasutuse õpetaja kompetentsimudel.
Personali professionaalse arengu ja pedagoogiliste oskuste täiendamise süsteemsuse tagamine.	Kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks pakkuda personalile regulaarselt koolitusi ja enesearendusvõimalusi ning viia sisse õpetajalt-õpetajale õpitubade korraldamine.	Sihttase: - Kõik pedagoogid on osalenud vähemalt 1 kord õppeaastas sise- ja/või meeskonnakoolitusel ning vähemalt 1 erialasel täiendkoolitusel. - Kõik õpetaja abid on osalenud vähemalt 1 kord õppeaasta jooksul majasisesel õpetajalt-õpetajale õpitoas ja pedagoogilise suunitlusega koolitusel.

		Mõõdikud: täiendkoolitusel osalemine (EHIS); personali eneseanalüüside ja koostöövestluste kokkuvõtted; täiendkoolitustel osalenud töötajate osakaal töötajate üldarvust (100%); õpitubade toimumise ja nendes osalemise statistika; õppeaasta kokkuvõtted.
Täiendkoolitustel omandatud teadmiste ning parimate praktikate jagamine kolleegidega.	Kavandada ja korraldada sisekoolitusi ning õpetajalt-õpetajale õpitubasid, mis toetavad personali ühtsuse tugevdamist, soodustavad omavahelist suhtlust ja koostööd.	Sihttase: Kõik õpetajad on vähemalt 1 kord õppeaasta jooksul jaganud kolleegidega enda koolituskogemust, loodud õppevara või tutvustanud kasutatud meetodikaid. Mõõdikud: avatud tegevuste, õpitubade toimumise ja nendes osalemise statistika; õppeaasta kokkuvõtted; eneseanalüüsi ja koostöövestlustluste kokkuvõtted.

4. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE		
EESMÄRK	TEGEVUS	SIHTTASE, MEETODID JA MÕÕDIKUD
Visiooni, missiooni ja põhiväärtuste teadlikum rakendamine igapäevatöös.	Teadlikkuse suurendamine ja väärtuste sidumine igapäevase tööga. Väärtuste integreerimine õppe- ja kasvatustegevusse. Tartu Ülikooli Eetikakeskuse <i>Hea lastead kui väärtuspõhine lasteaed</i> tunnustusprogrammis jätkamine.	Sihttase: - Õppe- ja kasvatustegevustes käsitletakse lasteaia põhiväärtusi vähemalt 1 kord kuuskavandatud tegevusena (nt projektid, arutelud, mängud); - Lasteaed on pälvinud Hea lasteaia märgise. Mõõdikud: Personali eneseanalüüside ja koostöövestluste kokkuvõtted; Tegevuste vaatlused (<i>juhtkonna tagasiside</i>); Avatud tegevused (<i>kolleegide tagasiside</i>); Lastevanemate rahulolu-uuring (<i>üldine rahulolu ja suhted lasteaiaiga</i>); Õppe- ja tegevuskavade ning õppeaasta kokkuvõtete analüüs.
Personali kaasamine lasteaia arendusgruppide tegevustesse.	Kaasata arendusgruppide töösse kogu personal, et toetada lasteaia arengusuundi ja tagada ühtne lähenemine lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtuste elluviimisel.	Sihttase: Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja iga töötaja osaleb vähemalt 1 töögrupis 61% (2025) → 100% (2030). Mõõdikud: Personali rahulolu-uuringud, eneseanalüüsid ja koostöövestluste kokkuvõtted; Personali osalemine arendusgruppide töös (% personali üldarvust); Arendusgruppide moodustamise ja otsuste käskkirjad; Kohtumiste protokollid ja/või memod.

Koosolekute ja infotundide regulaasuse tagamine.	Tõsta töögruppide ja personali töö efektiivsust tagades koosolekute ja infotundide läbiviimise regulaarsus ja dokumenteerimine.	Sihttase: • Personali infotunnid toimuvad vähemalt 2 korda kuus. • Arendusgrupid kohtuvad vähemalt 2x aastas. • Kõik kohtumised ja koosolekud on dokumenteeritud (Amphora) Mõõdikud: Personali osalemine arendusgruppide töös (<i>% personali üldarvust</i>); Töögruppide moodustamise ja otsuste käskkirjad; Kohtumiste protokollid ja/või memod (<i>toimunud koosolekute ja infotundide arv</i>); Personali rahulolu-uuringud, eneseanalüüsid ja koostöövestluste kokkuvõtted.
--	--	--

ARENGUKAVA TÄITMISE HINDAMINE JA UUENDAMISE KORD

Tulenevalt “Saue valla arengukava ja eelarvestrateegia koostamise korrast” (§ 15 lg 1, 2, 3, 4) vaadatakse asutuse arengukava üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava ajakohasus ja muutmise vajalikkus. Iga õppeaasta alguses koostatakse arengukava põhjal tegevuskava, milles määratakse valdkondade tegevused, eesmärgid ja vastutajad. Iga õppeaasta lõpus koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus.

Arengukava uuendamisel arvestatakse sisehindamise protsessis ilmnunud tugevuste ja parendusvaldkondadega. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule. Pärast muudatuste heakskiitmist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele kinnitamiseks.

KOOSKÕLASTUSED

Ääsmäe Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030 on kooskõlastatud Ääsmäe lasteaia pedagoogilises nõukogus (Protokoll nr 34).

Ääsmäe Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030 on kooskõlastatud Ääsmäe Lasteaia hoolekogus (Protokoll nr 32).

Ääsmäe Lasteaia arengukava aastateks 2025-2030 on kinnitatud Saue Vallavalitsuse korraldusega 11. juuni 2025 nr 525